



NR.2012/01.10.2026

Aprobat CA,

25 septembrie 2026

## **RAPORT asupra CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**An școlar 2025-2026**

### **PREZENTAREA ȘCOLII:**

**Ordonator principal de credite:** Consiliul Județean Cluj

**Unitatea de învățământ:** Liceul Tehnologic Special Dej – Personalitate Juridică

Liceul Tehnologic Special Gherla- Structură

**Coordonatele școlii:** Dej, Str. Miron Costin, Nr. 12

Tel./Fax. 0040264-215353

e-mail:[scajdej@yahoo.com](mailto:scajdej@yahoo.com), [dejliceultehnologicspecial@gmail.com](mailto:dejliceultehnologicspecial@gmail.com)

**Director:** prof. LAURA PETRIA HARANGUȘ

e-mail: [lauraboian0303@gmail.com](mailto:lauraboian0303@gmail.com), [harangus.laura@ltsdej.ro](mailto:harangus.laura@ltsdej.ro)

**Director Adjunct:** prof. NEGRILĂ GEORGETA

Email: [getanegrila@yahoo.com](mailto:getanegrila@yahoo.com)

Activitatea educațională de la Liceul Tehnologic Special Dej în anul școlar 2025-2026.

### **OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**I. Dezvoltarea capacității manageriale a unității de învățământ** prin promovarea unui management participativ, transparent și eficient, bazat pe responsabilitate, colaborare și monitorizarea permanentă a activităților, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale, terapeutice și de sprijin oferite elevilor cu dizabilități intelectuale.

**II. Creșterea calității educației speciale și a incluziunii școlare** prin implementarea unui curriculum adaptat nevoilor individuale ale elevilor, utilizarea strategiilor didactice diferențiate și a programelor de intervenție personalizată, dezvoltarea competențelor de viață independentă și profesionale, precum și asigurarea unui climat educațional incluziv, sigur și stimulat, în scopul valorificării potențialului fiecărui elev și al facilitării integrării sociale și profesionale.

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ

[dejliceultehnologicspecial@gmail.com](mailto:dejliceultehnologicspecial@gmail.com)

0264215353



**III. Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate** prin dezvoltarea unei comunicări transparente și eficiente, extinderea colaborării cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile de asistență socială și organizațiile partenere, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională a absolvenților, promovării imaginii liceului și diversificării oportunităților de învățare și practică pentru elevi.

### ANALIZA SWOT

| DOMENII                        | Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puncte slabe                                                                                                                                                            | Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                             | Amenințări                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESURSE<br/>CURRICULARE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Proiectarea activităților în conformitate cu documentele curriculare naționale</li><li>*Crearea și utilizarea de materiale interactive pentru elevi în platforme dedicate.</li><li>* Utilizarea de softuri educaționale în activitățile curriculare și terapeutice.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Nu toate clasele sunt dotate cu tablă cu display și interactiv pentru a se putea utiliza softuri și alte aplicații IT.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Schimburi de bune practici la nivelul comisiilor metodice privind utilizarea softurilor educaționale și a displayurilor interactive.</li><li>*Planuri de învățare personalizate realizate de către profesorii de la PJ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Lipsa susținerii bugetare pentru utilizarea platformelor educaționale, în cazul unei perioade de recesiune economică.</li></ul> |
| <b>RESURSE<br/>UMANE</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>*Cadre didactice calificate pentru învățământul special.</li><li>*Formări în domeniul educațional, metodic,</li></ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>*Lipsa de motivație și interes a unor cadre didactice de a pune în</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>*Organizarea de workshopuri privind aplicabilitatea cunoștințelor</li></ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>*Situațiile de instabilitate apărute la nivel social. (ex. Pandemii, Crize economice, etc.)</li></ul>                            |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>IT pentru tot personalul.</p> <p>*Metodist certificat la nivelul școlii.</p> <p>*Diminuarea numărului de conflicte elev-elev, datorită reorganizării programului școlar.</p> <p>*Participarea cadrelor didactice la cursuri/jobshadowing prin Programul Erasmus.</p> <p>*Realizarea de sesiuni de parenting la nivelul școlii cu un număr ridicat de participanți.</p> <p>*Asigurarea personalului pentru grupa de grădiniță.</p> | <p>practică abilitățile și cunoștințele obținute la cursuri.</p> <p>*Elevi cuprinși în sistem suficient de târziu ca să fie predictibilă recuperarea.</p> <p>*Dezinteresul unora dintre părinții/tutorii elevilor pentru participarea la educație și recuperarea propriului copil.</p> | <p>dobândite la cursuri.</p> <p>*Promovarea desfășurării la nivel de comisii metodice a lecțiilor demonstrative.</p> <p>*Workshopuri și lectorate cu părinții.</p> <p>*Reconfigurarea participării la cursuri prin finanțările oferite de ME și Programul Erasmus.</p> | <p>*Efectul impredictibil în viața comunitară a Inteligenței Artificiale.</p>                    |
| <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b> | <p>*Dotarea școlii cu mijloace de realizare a activităților didactice și terapeutice;</p> <p>*Bugetul pentru bunuri și servicii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>*Dotarea insuficientă a spațiului curții și al terenului de sport al școlii;</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>*Atragerea de resurse bugetare și extrabugetare pentru dotări prin proiecte.</p> <p>*Solicitarea de fonduri de la</p>                                                                                                                                               | <p>*Situații sociale de instabilitate- Criza economică, liberalizarea prețurilor la energie.</p> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>asigurat pentru anul 2026. (as socială, burse elevi, bani de liceu, etc.)</p> <p>*Reorganizarea spațiului școlii și amenajarea de cabinete pentru terapie.</p> <p>*Aprobarea prin Hotărâre a CJC Cluj a obiectivului de investiții pentru curtea școlii, în mai 2026;</p>              |                                                                                                                                                                               | <p>bugetul CJC Cluj pentru proiectul de investiții aprobat;</p>                                                                                                                                                            | <p>*Impredictibilitatea legislativă.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>RELAȚII<br/>COMUNITARE</b> | <p>*Disponibilitatea Consiliului Județean Cluj privind investițiile în dezvoltarea școlii.</p> <p>*Menținerea activităților tradiționale ale școlii pentru susținerea parteneriatelor tradiționale, materializate prin activități diverse.</p> <p>*Proiectele<br/>”Zâmbește este ziua</p> | <p>*Slabe legături de parteneriat cu firme private sau companii care să faciliteze dezvoltarea de programe de formare profesională și integrarea profesională a elevilor;</p> | <p>*Extinderea colaborării cu firme private care pot oferi servicii de pre-profesionalizare pentru elevii cu CES;</p> <p>*Acreditarea Erasmus pentru extinderea parteneriatelor și accesarea de bune practici externe;</p> | <p>*Inexistența la nivelul comunității a unor ateliere de lucru protejate pentru persoanele cu CES;</p> <p>*Instabilitatea la nivel legislativ, social și economic ceea ce determină nesustenabilitatea unor parteneriate;</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>copilului” și</b><br><b>”Expoziție de</b><br><b>mărțișoare-hand</b><br><b>made, Ediția a VII-</b><br><b>a”, sunt Proiecte</b><br><b>CPEEJ 2026.</b><br><br>*Participarea la<br>activități educative și<br>extrașcolare în<br>comunitate.<br><br>*Organizarea <b>Ediției</b><br><b>a II-a</b><br><b>Campionatului</b><br><b>Județean de</b><br><b>Badminton-Școli</b><br><b>Speciale.</b> |  | <b>*Atragerea de</b><br><b>finanțare pentru</b><br><b>dotări și</b><br><b>activități prin</b><br><b>GAL Dej,</b><br><b>Proiectul</b><br><b>”Șanse egale la</b><br><b>educație și</b><br><b>incluziune</b><br><b>pentru copiii și</b><br><b>elevii din</b><br><b>vulnerabili din</b><br><b>teritoriul SDL</b><br><b>Dej”.</b> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## RESURSE CURRICULARE

- Întocmirea Planificărilor Anuale, Calendaristice și pe Unități de Învățare pe baza Programelor Școlare aprobate de ME;
- Consilierea profesorilor debutanți cu privire la întocmirea planificărilor, PIP-urilor și a proiectării activității didactice zilnice
- Asigurarea înscrierii elevilor în documentele școlare, întocmirea cataloagelor
- Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin asistențe la lecții realizate de director, director adjuncț și profesorul metodist
- Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare pentru elevi, în vederea întocmirii PIP-urilor și PS
- Încadrarea personalului didactic la clasele de elevi,
- Organizarea și stabilirea componenței Comisiilor permanente și temporare din unitatea de învățământ,
- Reactualizarea ROFUI și RI conform legii învățământului preuniversitar;



- Organizarea examenelor de diferență pentru elevii din Penitenciar
- Asigurarea serviciilor de învățământ la domiciliu pentru un număr de 10 elevi cu dizabilități severe
- Încheierea situație școlare a elevilor pentru anul școlar curent
- Asigurarea suportului în învățarea pentru elevii cu CES din 2 școli de masă
- Realizarea de activități în cadrul comisiilor metodice pe specialități
- Utilizarea platformei școlii pentru accesul la documentele interne;
- Utilizarea și vizibilitatea catalogului electronic.

## RESURSE UMANE

### Cadre didactice- 66

| LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ                                                                                                                                                                                           | LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL GHERLA                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>53 Cadre didactice</u></b><br>18 Profesori-Educatori<br>26 Profesori Psihopedagogi<br>2 Învățători Itineranți<br>1 profesor religie<br>2 profesori educație fizică<br>2 educatoare<br>2 profesori kinetoterapeuți | <b><u>13 Cadre Didactice</u></b><br>3 Învățători<br>1 Maistru Instructor<br>9 Profesori |

Pentru 6 cadre didactice s-a realizat echivalarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor de abilitare funcțională.

Un procent de 70 % dintre cadrele didactice au participat la cursuri de formare în mediul online și fizic.

Directorul și directorul adjunct au participat la Cursul de Formare prin Programul PNRR-Edulider.



Un 1 profesor debutant a obținut definitivatul în învățământ iar 9 profesori din școală au susținut inspecții curente în vederea obținerii gradelor didactice I și II.

Trei profesori au obținut Gradul didactic I cu media 10, iar doi profesori au obținut Gradul Didactic II.

În cadrul programului Eramsus+ Ka 121, în cel de al V-lea an de acreditare al Proiectului MIND (Mediu, Incluziune, Noutate, Dezvoltare) au fost demarate activități de formare, diseminare și follow-up pentru 12 profesori participanți la mobilități și 18 profesori participanți la training de formare cu expert invitat pentru trei zile în școală.

- 3 profesori participanți la cursul **"Game based learning and gamification in the classroom"**, din Atena, Grecia.
- 18 profesori participanți la Sesiunea de formare cu expert invitat **"Mindfulness for teachers"**
- 2 profesori participanți la cursul **"Creative inclusion Art Therapy in Special Needs Education"**, din Madeira, Portugal.
- 4 profesori participanți la activitatea de jobshadowing din Galway, Irlanda;
- 3 profesori participanți la cursul **"Beginner to Expert: AI and World of multimedia"**, în Split, Croația;
- 2 profesori participanți la cursul **"Creativity in the Classroom and Different ways of Displaying It"**, în Split, Croația.

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

1 Secretar

1 Administrator Financiar

1 Administrator Patrimoniu

1 Asistent Social

1 Infirmieră

## PERSONAL NEDIDACTIC

1 Șofer



3 Îngrijitori de curățenie

## ELEVII – situația la finalul anului școlar 2025-2026

| LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ                                                                                                   | LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL<br>GHERLA                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>209 ELEVI , o grupă de grădiniță și 18 clase</u><br><br>La sfârșitul anului școlar- 11 elevi cu situația școlară neîncheiată | <u>73 elevi în 8 clase</u><br><br>La sfârșitul anului școlar - 12 elevi cu situația școlară neîncheiată |

## RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Acordarea drepturilor privind alocația zilnică de hrană, cazarmamentul, bursele și bani de liceu pentru elevi.
- Acordarea burselor de merit și sociale, conform legislației.
- Asigurarea transportului cu microbuzul școlar și decontarea navetei pentru elevi și cadre didactice.
- Asigurarea rechizitelor și consumabilelor pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare.
- Asigurarea plății serviciilor privind desfășurarea optimă a activității în școală.
- Amenajarea diferitelor săli și cabinete pentru derularea .

## RELAȚII COMUNITARE

- Realizarea în colaborare cu Consiliul Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Primăria Municipiului Dej a ”Expoziție de Mărțișoare-hand made” desfășurată în locația Muzeului Municipal Dej;
- Organizarea în parteneriat cu școli partenere a activității ”Zilele Erasmus la LTS Dej”;
- Organizarea în Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Liceul Teoretic ”Al. Papiu Ilarian” Dej și Primăria Municipiului Dej a Ediției a II-a Campionatului Județean de Badminton-Școli Speciale;



- Participarea cu Trupa de teatru ACT LTS la Concursul de Teatru "În lumea teatrului" organizat de către CSEI Beclean;
- Participarea cu trupa de teatru la Festivalul MIRAJE de la Cluj-Napoca;
- Încheierea de Parteneriate cu Poliția Municipiului Dej, Penitenciarul Gherla, UBB Cluj-Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- Parteneri interni- Clubul Rotary Gherla, Voluntarii SNAC de la Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej, Voluntarii SNAC de la LAPI Dej, Asociația Consultanților în Dezvoltare comunitară Advocacy și Drepturile omului- CADO, Centrul de zi "Micul Prinț"-Gherla, Clubul Copiilor Dej, Wonderland Dej, Book-Truck etc.
- Parteneriat cu CSEI Beclean, CSEI Sighet;
- Parteneri în cadrul Proiectului "Schimbăm idei, schimbăm mentalități, schimbăm lumea", coordonat de CSEI Oradea, în colaborarea cu 11 școli speciale din Transilvania;
- Parteneriate externe- eTwinning, College Lou Castellas, Marguerittes Franța, Erasmus etc.

## REPERE DIN ACTIVITĂȚI

### I. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE/TEHNICE

1. **"Siguranță pe platformele sociale"** - 26 elevi, 4 cadre didactice: Palaghianu Camelia, Maja Livia, Vlaicu Monica, Roșca Lia



### II. ACTIVITĂȚI SPORTIVE/TURISTICE



**1. "Vizită la Centrul de Echitație Toniland", Cuzdrioara, jud. Cluj -10 elevi,**  
4 cadre didactice: Marcu Gabriela, Roman Aurelia ,Silaghi Carmen, Șuteu Marta



**2 ."Crosul toamnei-Cluj Napoca"- 11 elevi, 4 cadre didactice: Anca Dorgo, Simina Bujita-  
kinetoterapeuți și Radu Terpea și Tămaș Valeriu profesori de educație fizică și sport**



**3. „Săptămâna Europeană a Sportului” -30 elevi, 4 cadre didactice: Anca Dorgo, Simina  
Bujita-kinetoterapeuti și Radu Terpea și Tămaș Valeriu profesori de educație fizică și sport**





**4. “Campionatul Județean de Badminton pentru Școli Speciale” Ediția a II-a - 70 elevi, 20 profesori după cum urmează: 10 elevi, 6 cadre didactice din școala noastră– director prof. Haranguș Laura, profesori: Terpea Radu, Tămaș Valeriu, Dorgo Anca, Bujiță Simina, Chirilă Roxana și 60 elevi , 14 profesori de la instituțiile partenere: Sala Sporturilor a Liceului Teoretic “Alexandru Papiu Ilarian” Dej. Au participat elevi și profesori de la 10 instituții: CSEI Cluj-Napoca, CSEI “Miron Ionescu” Cluj-Napoca, Școala Profesională Specială SAMUS Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Specială Huedin , Liceul pentru Deficienți de Auz “Kozmutza Flora” Cluj-Napoca, Liceul pentru Deficienți de vedere Cluj, CRDEI Cluj, CSEI Beclean.**

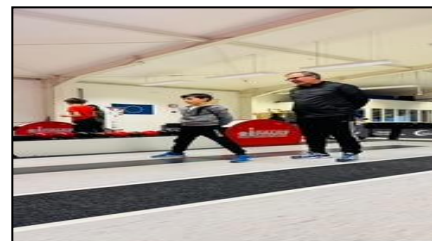
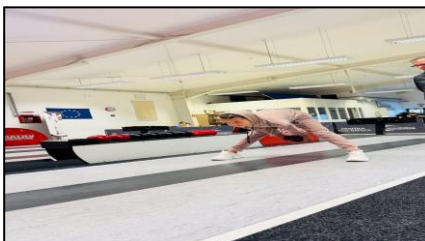




**5.”Campionatul județean de fotbal Școli Speciale- Olympics Cluj Napoca”-** 12 elevi, 4 cadre didactice: Anca Dorgo, Simina Bujita-kinetoterapeuți și Radu Terpea și Tămaș Valeriu profesori de educație fizică și sport



**6.”Campionatul județean de popice Cluj Napoca”-** 10 elevi, 3 cadre didactice: Radu Terpea și Tămaș Valeriu profesori de educație fizică și sport; Dorgo Anca kinetoterapeut



**7.”Campionatul județean de Atletism-Triatlon Cluj Napoca”-** 12 elevi, 4 cadre didactice: Terpea Radu, Tămaș Valerius, Dorgo Anca



**8.,„Un mod de viață sănătos”-** 12 elevi, 2 profesori-Tămaș Valeriu, Terpea Radu, Parteneri- Școala Gimnazială „Al.Vaida Voievod” Bobâlna





**1. “Activ și sănătos într-un mediu curat”** -fizic (dezbatere, expoziție, ieșiri în natură)- 20 elevi, 4 cadre didactice: -Hossu Simona, Pop Dorina, Alexandru Gabriela, Buda Valina

*Activități:*

- 1.Sustenabilitatea aici, lângă noi
- 2.Sănătatea emoțiilor și starea de bine în școală
- 3.Refolosim și dăruim
- 4.Aerul-o haină frumoasă de Ziua Pământului
- 5.Natura, cel mai bun loc de joacă



**2. „Să facem Pământul să zâmbescă!”** - 26 elevi, 4 cadre didactice: Ligia Tamara Pop, Alexandra Prunduș, Anamaria Mihuț, Alina - Natalia Suciu

*Activități:*

- 1.Sunt ecolog, reciclez
- 2.Protejăm viața-animale pe cale de dispariție
- 3.Apa înseamnă viață-Ziua Mondială a Apei
4. Pământul-casa noastră!





**3. "Micii ecologiști respectă natura"-** 30 elevi, 6 cadre didactice: Barbu Alina, Pop Tamara Ligia, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Măteuț Ioana, Mihaș Anamaria  
Activități:

1. Vizită Salina Ocna Dej
2. Vizită Barajul Mica și Parcul de animale Mica
3. Vizită fântâna de saramură

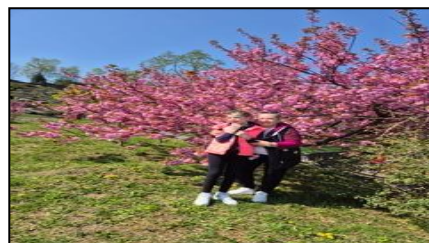


**4 „ Punți ale prieteniei” /din lumea plantelor și animalelor”** - fizic ( curiosități din lumea plantelor și animalelor, vizite, excursii)- -22 elevi, 3 cadre didactice: Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Dorgo Anca

Activități:



1. Din lumea plantelor și animalelor desfășurate pe parcursul anului
2. Excursie la Grădina Botanică Vasile Fati, Jibou, jud. Sălaj –parteneriat cu voluntari ai Lic. Al. Papiu Ilarian Dej



#### IV. ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE CIVICĂ/VOLUNTARIAT/PROIECTE CARITABILE

**1.,„ABC-ul unei vieți în siguranță”**-145 elevi și 35 cadre didactice -coordonatori: Dir.prof Harangus Laura ,Alexandru Gabriela, Silaghi Carmen, în parteneriat cu ISU Dej și Fulop Daniela

Activități:

1.Exercițiu practic de evacuare în caz de cutremur-169 persoane (profesori,elevi, personal auxiliar)

2. Exercițiu practic de evacuare în caz de incendiu -170 persoane (profesori,elevi, personal auxiliar)



**2.”A.B.C.-ul circulației”**- -8 elevi, 2 cadre didactice- Pop Dorina, Buda Valina

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ

[dejliceultehnologicspecial@gmail.com](mailto:dejliceultehnologicspecial@gmail.com)

0264215353



### Activități:

1. Semne și reguli de circulație
2. Vizita Poliției Rutiere în școala noastră





**4. "Cântăm, desenăm, învățăm să circulăm"**- 30 elevi, 6 cadre didactice: Barbu Alina, Pop Tamara Ligia, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Măteuț Ioana, Mihuț Anamaria

Activități:

1. Siguranță pe drum

2. Vizita Poliției Rutiere în școala noastră



**5. "Săptămâna fructelor și legumelor" / „Daruri de Crăciun”** parteneriat SNAC cu LAPI – 60 elevi, echipa SNAC-coordonat Dir. Prof. Haranguș Laura și prof.kinetoterapeut Dorgo Anca



**6. "De la a copil pentru copii"**-organizat de Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Dej –

3 cadre didactice: Popa Andreea, Mihuț Anamaria, Maja Livia



**7. „Pași spre viitor”-„Târgul Tradițional de Toamnă” desfășurat cu ocazia „Zilei Mondiale a Alimentației”** –partener Liceul Tehnologic Someș Dej – 6 elevi, 3 cadre didactice : Pop Tamara Ligia, Mihuț Anamaria



**8. "Bucuria de a dăruir"/"Moara de vânt " Sălicea Cluj –proiect educațional în  
parteneriat cu Rotary Club Gherla-9 elevi, 2 cadre didactice- Gălățan Nadia, Sidor Nicoleta**



**9."Copil ca tine sunt și eu"- 7 copii, 2 cadre didactice: Crișan Alexandra, Ilca Ioana-în  
parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Lumea Piticilor Dej și Grădinița cu Program  
Prelungit „Paradisul Piticilor" –Dej**





**10. „Spiridușii Moșului”** -140 copii,30 cadre didactice- parteneriat cu „Dragonii Transilvani”  
de la UM 01511 Dej



## V. CULTURAL –ARTISTICE, COMEMORATIVE/ANIVERSARE

**1. „Porți către prietenie”** - fizic (vizite, tradiții, obiceiuri)- în parteneriat cu Școala Gimnazială Mintiu Gherlii și Școala Gimnazială Țaga- 47 elevi, 4 cadre didactice: -Vas Eniko, Lascău Ioana, Albu Carmen, Prunduș Alexandra

Activități:

- 1.Crăciunul –sărbătoare Sfântă-Colindăm Împreună
- 2.Bine ai venit, primăvară!





**2. “La Mini-Cinema”**- 7 elevi, 3 cadre didactice: Silaghi Carmen, Șuteu Marta, Chirilă Roxana

**3., „Zâmbește - e ziua copilului !”**- 49 elevi, 8 elevi voluntari de la Liceul Tehnologic “C-tin Brâncuși” Dej, coordonatori prof. Vedean Monica Ioana, Vedean Ramona, Roman Aurelia; 18 cadre didactice implicate în proiect: Lascău Ioana, Silaghi Carmen, Pop Ligia, Alexandru Gabriela, Rățoiu Alexandra, Ajtay Szidonia, Prunduș Alexandra, Vancea Cristina, Barbu Alina, Vas Eniko, Popșor Cristina, Dorgo Anca, Terpea Radu, Bujiță Simina ; 5 cadre didactice din școlile partenere: Mocanu Mariana, Calotă Andrada, Trașcă Valeria, Duțuc Cornelia, Trif Crina, Moldovan Nora; 5 școli partenere: Liceul Teoretic “Ana Ipătescu” Gherla, Școala Gimnazială Nr.1 Gherla, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Dej, Școala Gimnazială “Avram Iancu” Dej, Liceul Tehnologic „C-tin Brâncuși” Dej



**4., “România mea”** - fizic (obiceiuri, tradiții, folclor, dans, muzică, literatură)- 35 elevi , 8 cadre didactice: Albu Carmen, Lascău Ioana, Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Maja Livia, Palaghianu Camelia, Prunduș Alexandra, Bujiță Simina

Activități:

1. 1 Decembrie- Ziua Națională a României
2. Obiceiuri și tradiții de Crăciun
3. Obiceiuri și tradiții de Paște
4. 1 Iunie, Ziua Copilului





5. "Cartea- magie surprinzătoare" - fizic (literatură)-50 elevi, 4 cadre didactice: Dan Simona, Ajtay Szidonia, Ghițan Mihaela, Buda Valina



6. „În lumea poveștilor”/ Biblioteca Mobilă Book Truck-fizic (obiceiuri, tradiții, spectacole, lectură)-140 elevi, 2 cadre didactice: Marcu Gabriela, Albu Carmen





**7.,,Ne sărbătorim împreună!”** (obiceiuri și tradiții cu ocazia diferitelor zile festive)- 26 de elevi, 4 cadre didactice: Suciu Alina, Duțuc Cornelia, Pop Tamara Ligia, Mihuț Anamaria- parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj

Activități:

- 1.De Crăciun îți dau o felicitare
- 2.De 1 Martie îți trimit un măștișor
3. De Paști te invit la mine
- 4.De 1 Iunie ne jucăm împreună



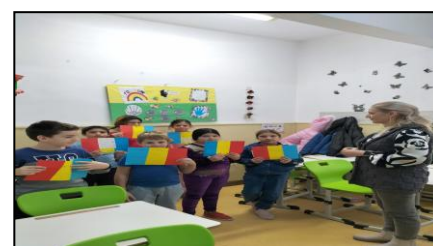
**8.” Zi de sărbătoare”**- 30 elevi,6 cadre didactice: Barbu Alina, Pop Tamara Ligia, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Măteuț Ioana, Mihuț Anamaria

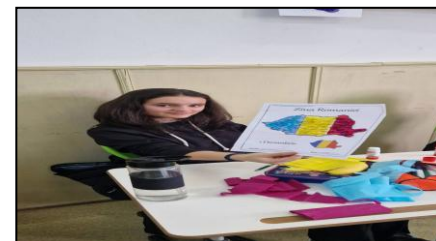
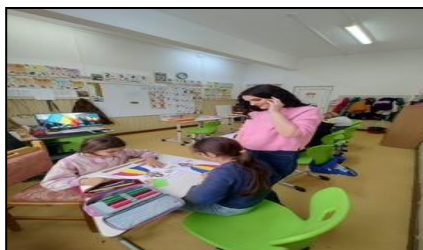
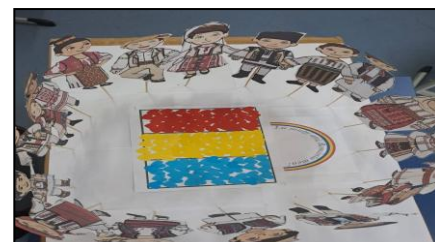
Activități:

- 1.1 Decembrie-Ziua Națională a României
2. 24 ianuarie -Unirea Principatelor Române
3. 9 mai-Ziua Europei



**9. “La mulți ani România! La mulți ani dragi români!”**-145 elevi, profesori- Mășcășan Alexandra, Vlaicu Monica, Gălățan Nadia, Mihuț Anamaria, Ghițan Mihaela, Suciș Alina, Buda Valina, Pop Dorina, Alexandru Gabriela, Hossu Simona, Lascău Ioana, Albu Carmen, Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Pop Crina, Geiszer Alina, Palaghianu Camelia, Maja Livia, Silaghi Carmen, Șuteu Marta, Sidor Nicoleta, Roșca Lia, Vedean Ramona, Popa Andreea, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Barbu Alina, Măteuț Ioana, Ciceu Dalia, Mănean Denisa, Vedean Monica, Ciceo Raul, Boian Cătălin, Chirilă Roxana, Prunduș Alexandra, Cătuna Ioana, Vas Eniko, Bilțiu Gabriela, Popșor Cristina, Ajtay Szidonia, Dan Simona, Fatol Lavinia, Dorgo Anca, Bujiță Simina, Muntean Ana Maria



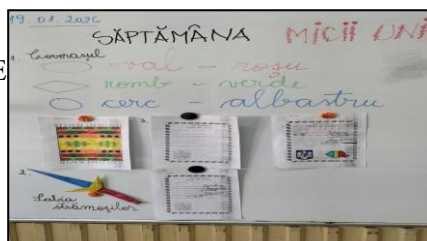


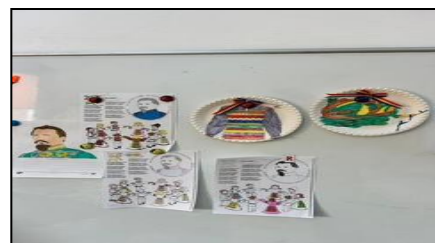
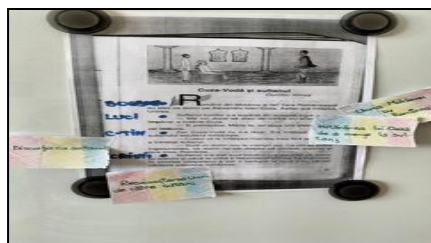
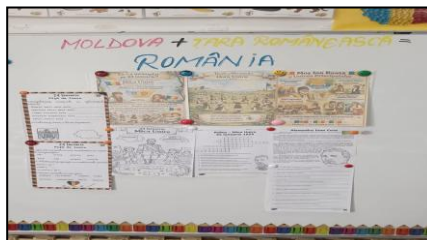


**10. “Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești”** -145 elevi ,41 cadre didactice- Măscășan Alexandra, Vlaicu Monica, Gălățan Nadia, Ghițan Mihaela, Suciu Alina, Buda Valina, Pop Dorina, Alexandru Gabriela, Hossu Simona, Lascău Ioana, Albu Carmen, Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Pop Crina, Geiszer Alina, Palaghianu Camelia, Maja Livia, Silaghi Carmen, Șuteu Marta, Sidor Nicoleta, Roșca Lia, Vedean Ramona, Popa Andreea, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Mihuț Anamaria, Barbu Alina, Măteuț Ioana, Ciceu Dalia, Mânecan Denisa, Vedean Monica, Ciceo Raul, Boian Cătălin, Chirilă Roxana, Prunduș Alexandra, Cătuna Ioana, Vas Eniko, Bilțiu Gabriela, Ajtay Szidonia, Dan Simona, Fatol Lavinia, Dorgo Anca, Muntean Ana Maria



**11. ”24 Ianuarie 2025- sărbătoare națională ”** -100 elevi ,20 cadre didactice- Lascău Ioana, Albu Carmen, Prunduș Alexandra, Palaghianu Camelia, Maja Livia, Roșca Lia, Vlaicu Monica, Roman Aurelia, Marcu Gabriela, Hossu Simona, Alexandru Gabriela, Suciu Alina, Pop Tamara Ligia, Mihuț Anamaria, Mânecan Denisa, Ciceu Dalia, Vedean Monica, Ciceo Raul, Gălățan Nadia Sidor Nicoleta.





**12. "Emoții care ne unesc" – fizic** – 32 elevi, 3 cadre didactice: Vas Eniko, Maja Livia, Popșor Cristina –parteneriat cu Școala Gimnazială Cuzdrioara

**13. "Echilibru pentru Viață" – Fizic** – 50 elevi din ciclul primar, 2 cadre didactice: Vas Eniko, Maja Livia- parteneri: Asociația "Vă ajutam din Dej" , Asociația de Luptă Antidrog



Cluj, Paula Savu- Nutriționist Dietetician, Bogdan Savu – Coach, Colegiul Național Pedagogic „Gh. Lazăr” Cluj-Napoca



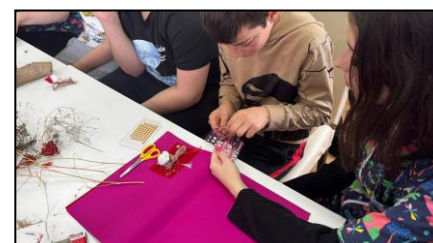
**15. ”Lumea magică a jocului incluziv” -9 elevi, 4 cadre didactice: Bîlțiu Gabriela, Hossu Simona, Munteanu Ana Maria, Măgurean Alexandra**

Activități:

- 1.Măștile toamnei
- 2.Gazde și colindători
- 3.Jocuri în natură



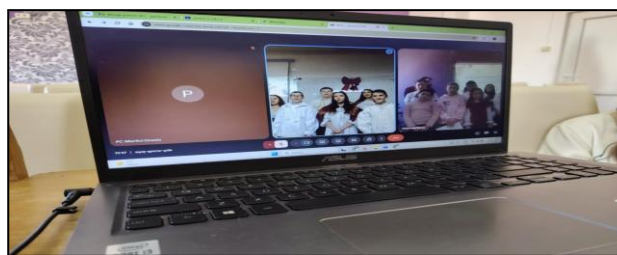
**14. ”Învăț să înțeleg, învăț să dăruiesc-De la empatie la acțiune-pași spre incluziune”-10 elevi, 4 cadre didactice: Dir., prof. Haranguș Laura, Popșor Cristina, Vas Eniko, Vedean Ramona- parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic “Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca**





**15. "Puntea prieteniei"** partener CSEI Beclean -12 elevi-5 cadre didactice-Dir. Prof. Harangus Laura, Bilțiu Gabriela, Fatol Lavinia, Boian Cătălin

**16. "Inovație și Tradiție: Conectarea Comunităților din Învățământul Special":** colinde și obiceiuri de Crăciun/online; expoziție concurs de măștișoare/fizic; schimb de practici educaționale "Strategii educaționale pentru incluziune"- 30 elevi, 7 cadre didactice: Bilțiu Gabriela, Chirilă Roxana, Cătună Ioana, Pop Dorina, Ciceu Dalia, Dan Simona, Vas Eniko - Parteneri- CSEI Sighetu Marmăției



**17. „Inimi conectate –Educație Emoțională prin cooperare și empatie”-** Vedean Ramona, Popa Andreea, Vedean Monica, Popșor Cristina-partener Școala Gimnazială Specială Huedin

**18. „La fel ca tine sunt și eu!”-** 20 elevi-2 cadre didactice: Roșca Lia, Vlaicu Monica- partener Grădinița „Lumea Piticilor” Dej





**19. “Incluziune prin prietenie”**-13 elevi, 4 cadre didactice: Vedean Ramona, Vedean Monica, Popa Andreea, Ciceo Raul-partener Liceul Teoretic “Ana Ipătescu” Gherla

**20. “Expoziția-Concurs de Mărțișoare Hand-Made”- Ediția a VIII-a -Proiect CAEJ**  
coordonatori: Dir.prof. Haranguș Laura, prof. Roman Aurelia, Bilțiu Gabriela, Măneac Denisa, Măscășan Alexandra - 970 elevi, 700 cadre didactice; 2 instituții publice și 34 unități de învățământ: Primăria Municipiului Dej, Muzeul Municipal Dej, Colegiul Tehnic Turda, Liceul Tehnologic „Someș „Dej, Școala Gimnazială „Al.Ioan Cuza” Baia Mare, Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci, Cluj, Grădinița Specială Cluj, CSEI Cluj-Napoca, CSEI Beclean, Palatul Copiilor Cluj-Structura Dej, Școala Gimnazială Vad, CSEI „Miron Ionescu” Cluj, CSEI Nr.3 Reghin, Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Școala Gimnazială Cuzdrioara, Școala Gimnazială Cășeiu, Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Dej, Grădinița „Căsuța Fermecată” Gherla, CSEI Nr.1 Bistrița, Grădinița cu P.P „Lumea Piticilor” Dej, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmuță Flora” Cluj, CSEI Sighetu Marmăției, Școala Profesională Specială Nr. 3, Școala Profesională Specială Codlea, Brașov, Liceul Teoretic „Ana Ipătescu” Gherla, Școala Gimnazială „Traian Dârjan” Structura 1 Cluj Napoca, Liceul Special pentru Deficienți de vedere Cluj, CSEI „Speranța” Zalău, CSEI Nr.1 Oradea, Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Dej, CSEI Beclean-CSEI „Rudolf Steiner” Hunedoara, Școala Gimnazială „Dumitru Constantin” Mihai Bravu, Giurgiu, CSEI Arad, Școala Gimnazială „Veronica Micle” Iași, LAPI Dej





## 21.Campania Națională de Conștientizare a Autismului „Albastru pentru solidaritate”-

**partener-** Școala Gimnazială Specială Pașcani- 2 profesori coordonatori- Vedeau Ramona, Vedeau Monica și 38 profesori colaboratori: Dir., prof. Haranguș Laura, Boian Cătălin, Popa Andreea, Măneacăn Denisa, Ciceu Dalia, Măgurean Alexandra, Muntean Ana Maria, Ghițan Mihaela, Suciu Alina, Ciceo Raul, Alexandru Gabriela, Hossu Simona, Lascău Ioana, Albu Carmen, Maja Livia, Palaghianu Camelia, Silaghi Carmen, Șuteu Marta, Pop Crina, Geiszer Alina, Pop Ligia, Mihuț Anamaria, Barbu Alina, Măteuț Ioana, Roman Aurelia, Marcu Gabriela, Popșor Cristina, Vas Eniko, Ajtay Szidonia, Dan Simona, Dorgo Anca, Prunduș Alexandra, Buda Valina, Pop Dorina, Rățoiu Alexandra, Petric Iulia, Chirilă Roxana, Cătună Ioana.



AL D





**22. „Schimbăm idei, schimbăm mentalități, schimbăm lumea”**- 9 cadre didactice responsabil Dir., Prof. Haranguș Laura, coordonator prof. Roman Aurelia, colaboratori prof.: Popa Andreea, Chirilă Roxana, Vedean Monica, Vedean Ramona, Bilțiu Gabriela, Popșor Cristina, Rățoiu Alexandra în parteneriat cu 11 unități de învățământ: CSEI Nr. 1 Oradea, CSEI „Rudolf Steiner” Hunedoara, CSEI „C-tin Pufan” Timișoara, CSEI Cluj Napoca, CSEI Nr. 3 Reghin, CSEI Arad, CSEI „Lacrima” Bistrița, CSEI Nr. 1 Bistrița, CSEI „Speranța” Zalău, CSEI „Alexandru Roșca” Lugoj, Asociația CES-Colaborăm educăm sprijinim, Oradea

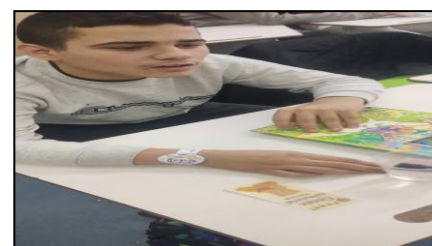




**23. „Imaginea de sine”** -13elevi, 2 cadre didactice Pop Ligia, Mihuț Anamaria- Parteneriat Asociația M.A.M.A Dej



**24.” Ziua Națională a lecturii”** -20 elevi, 4 cadre didactice: Pop Tamara Ligia, Mihuț Anamaria, Pop Dorina, Buda Valina





**25. „2 Aprilie – Ziua Internațională de Conștientizarea a Autismului”**- 60 elevi, 14 cadre didactice: Pop Dorina, Buda Valina, Suci Alina, Pop Tamara Ligia, Prunduș Alexandra, Mihuț Anamaria, Hossu Simona, Alexandru Gabriela, Popovici Dorina, Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Marcu Gabriela, Măgurean Alexandra, Muntean Ana Maria



**26. ”22 Aprilie - Ziua Pământului”** -60 elevi, 12 cadre didactice: Pop Dorina, Buda Valina, Mihuț Anamaria, Pop Tamara Ligia, Suci Alina, Prunduș Alexandra, Marcu Gabriela, Roman Aurelia, Mănean Denisa, Ciceu Dalia, Lascău Ioana, Albu Carmen





**27. „9 Mai-Ziua Europei”** -60 elevi, 8 cadre didactice: Palaghiamu Camelia, Maja Livia, Prunduș Alexandra, Pop Tamara Ligia, Suciu Alina, Albu Carmen, Lascău Ioana



## VI. ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE ANTIDROG

**1. „Viata ta contează”**-30 elevi, 5 cadre didactice- Vas Eniko, Vancea Cristina, Pop Ligia, Vedean Ramona, Boian Cătălin- parteneri: Penitenciarul de Maximă Siguranță Gherla

Asociația de Luptă Antidrog Cluj

Activități:

1. Aleg să fiu liber  
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ  
[dejliceultehnologicspecial@gmail.com](mailto:dejliceultehnologicspecial@gmail.com)  
0264215353

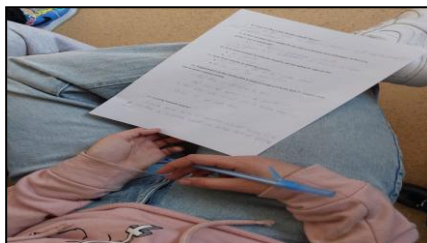


2..Tu ai grijă de tine cel mai bine

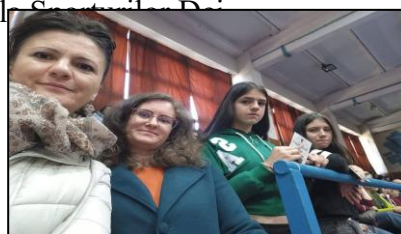
3.Drogurile îți fură libertatea

4.O alegere

5.Alerg pentru sănătate



**2. "Alege sănătatea ,fiecare pas contează!"**-12 elevi, 4 cadre didactice: Dir., prof. Haranguș Laura, prof. Pop Tamara Ligia, Mișuț Anamaria, Vas Eniko și asistent social Aldea-Bizău Elena, activitate desfășurată în Sala Sporturilor Dej



## VII.ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

**1. „Împreună prindem curaj”**- 35 elevi, 25 părinți, 8 cadre didactice: Vas Eniko, Vancea Cristina, Haranguș Laura, Popa Andreea, Popșor Cristina, Bîlțiu Gabriela,Hossu Simona, Bujiță Simina

Activități:

1. Inimă cu emoții
2. Stop-Gândește-Comunică!
3. O inimă rănită nu poate fi complet vindecată!



4. Empatia în acțiune-Mindfulness în relația cu copiii
5. Cercul comunicării non-violente
6. Cum ar trebui să fie un prieten



## 2. "Fii prieten, nu dușman!" - 25 elevi, 2 cadre didactice: Vas Eniko, Vancea Cristina

Activități:

- 1.Schimb de roluri
- 2.Exprimarea furiei în siguranță
- 3.Școala prieteniei
- 4.Firul respectului

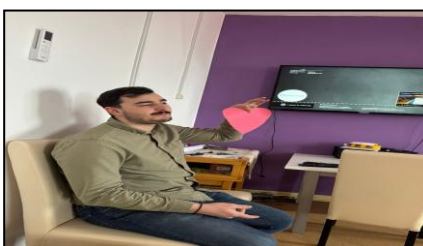




**3. „Culorile Toleranței”**- 24 elevi, 2 cadre didactice: Vas Eniko, Vlaicu Monica, partener Liceul Tehnologic Someș

**4. „Generația Anti-Bullying!”**-Ed. a IV –a inițiat de Grădinița cu PP „Roza Venerini” Bacău, 8 elevi, 2 cadre didactice Roman Aurelia, Mânecan Denisa

**5. „Puterea cuvintelor -vorbele pot răni sau vindeca”** - 9 elevi, 2 cadre didactice: Boian Cătălin, Petric Iulia



**6. „Ziua Internațională a Nonviolentei în școli”**: 30 elevi, 6 cadre didactice Pop Tamara Ligia, Mihuț Anamaria, Lascău Ioana, Albu Carmen, Marcu Gabriela, Roman Aurelia





INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN CLUJ



## IX. PROIECTE E-TWINING

**1 “A BETTER FUTURE WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TECHNOLOGY”** – 6 elevi, 2 cadre didactice: Vas Eniko, Popșor Cristina

**2.” L.E.A.R.N., S.H.I.N.E., G.R.O.W.”** -4 elevi, 1 cadru didactic Vas Eniko

**3.COLORS, SHAPES& LINES** – 6 elevi, 1 cadru didactic Maja Livia

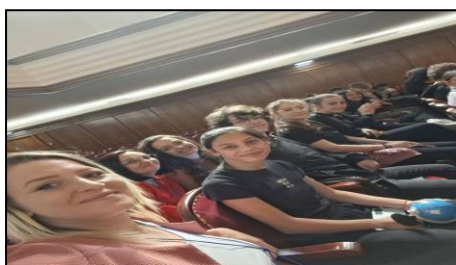


## XI. ACTIVITĂȚI ÎNȚIATE DE ALTE INSTITUȚII

**1. Concurs județean „Sunt și eu un mic matematician”** inițiat de Liceul pentru Deficienții de Auz Cluj Napoca - 7 elevi, 3 cadre didactice-coordonator Silaghi Carmen, Marcu Gabriela, Pop Ligia



**2. Festivalul Național Cultural “MIRAJE”** organizat de Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca. Festivalul Național Cultural Miraje- Trupa de teatru “ACT LTS” cu piesa”Ajutor! Emoțiile mele au luat-o razna!”- 9 elevi, director Haranguș Laura, 3 cadre didactice: Roșca Lia, Albu Carmen, Șuteu Marta



**3. Concurs folcloric ”Maramureș, țară mândră”** – 9 elevi, 3 cadre didactice: Bîlțiu Gabriela, Cătună Ioana, Vas Eniko în parteneriat cu CSEI Sighetu Marmăției



**4. Festivalul de colinde „Colind din suflet de copil”** – în parteneriat cu Primăria Municipiului Dej-15 elevi, 5 cadre didactice: Fatol Lavinia, Prunduș Alexandra, Șuteu Marta, Ciceo Raul, Boian Cătălin

**5. ”Împreună readucem magia sărbătorilor de iarnă”** -10 elevi, 4 cadre didactice: Ciceo Raul, Șuteu Marta, Fatol Lavinia, Boian Cătălin, Prunduș Alexandra - parteneriat cu Parohia ortodoxă Codor



**6. "Comoara din lada de zestre"**- 10 elevi, 4 cadre didactice: Ciceo Raul, Șuteu Marta, Fatol Lavinia, Boian Cătălin, Prunduș Alexandra- parteneriat cu Despărțământul "Dr. Teodor Mihali" Dej și Biserica Greco-Catolică "Sfinții Apostoli Petru și Pavel" Dej



**7. "Împreună Altfel"**- activitate educativă legată de Uniunea Europeană/ vizită-10 elevi, 3 cadre didactice: Bilțiu Gabriela, Popa Andreea, Vedean Ramona, partener Centrul Cultural Clujean/ Europe Direct Cluj

**8. "Educație pentru mediu și dezvoltare durabilă / Voluntariat"**- 70 elevi, cadre didactice, coordonat de prof. Dan Simona în parteneriat cu Asociația ECOTIC

**9. "Educație socio-emoțională și dezvoltare personală"** -10 elevi, 2 cadre didactice Dan Simona, Ajtay Szidonia, în parteneriat cu Asociația Piticii Monei

**10. "Culori pentru pace"**-secțiunea pictură/desen cu participare indirect – 4 elevi, 4 cadre didactice: Bilțiu Gabriela, Pop Ligia Tamara, Prunduș Alexandra, Mișuț Anamaria-partener CSEI Sighetu Marmăției





**11. „Ne jucăm și reciclăm” concurs județean inițiat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz -4 elevi, 4 cadre didactice: Bilțiu Gabriela, Pop Ligia Tamara, Prunduș Alexandra, Mihuț Anamaria**



**12. „Școala Ecoterrierilor” - 20 elevi , 1 cadru didactic -Dan Simona în parteneriat cu Asociația ECOTIC București**

**13. „Scrisoare către tine, PACE!”-Ed. a V-a – 5 elevi, 1 cadru didactic Vedean Ramona în parteneriat cu Școala Gimnazială „ Nicolae Iorga” , Baia Mare**

**14. „Ghiozdanul cu vise”-Ed. a II-a inițiat de Asociația NOI-Implicare, Reușită, Galați – 8 elevi, 2 cadre didactice Vas Eniko, Vedean Ramona**

**15. „Trec la gimnaziu” –Program inițiat de CJRAE Cluj pentru elevii claselor a IV-a – 22 elevi, 5 cadre didactice: Lascău Ioana, Albu Carmen, Roman Aurelia, Marcu Gabriela, Vas Eniko și asistent social Aldea Floarea**



**16. Active Hub și Edison House of Music Cluj** au facilitat participarea elevilor la o activitate de prezentare a istoriei muzicii, în special genul jazz și influența lui asupra societății, de exersare și familiarizare cu diferite instrumente muzicale dar și mijloace diferite de ascultare,  
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ  
[dejliceultehnologicspecial@gmail.com](mailto:dejliceultehnologicspecial@gmail.com)  
0264215353



audiere existente în evoluția genului de la pick-up, gramofon etc. până la cele mai tehnice și complexe din prezent.

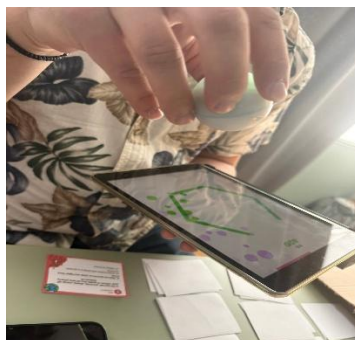


## XI. MOBILITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI ERASMUS

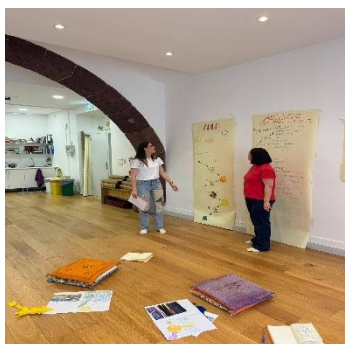
Prima mobilitate Erasmus+ din acest an școlar, a fost la **Galway Community College** unde trei cadre didactice din școală. Gabriela Bîlțiu, Livia Maja, Andreea Popa și Laura Haranguș au participat la activitățile derulate într-o școală integratoare din Irlanda, printr-o activitate de jobshadowing.



În cadrul programului de mobilitate din Atena, Grecia, trei profesori au participat la cursul **“Game and Gamification for Learners”** din cadrul Proiectului Erasmus. Utilizarea jocurilor și a diverselor instrumente inteligente poate fi foarte utilă în susținerea recuperării și dezvoltării studenților cu autism. Perioada de derulare aprilie-mai 2026, profesori participanți Laura Haranguș, Cătălin Boian și Raul Ciceo.



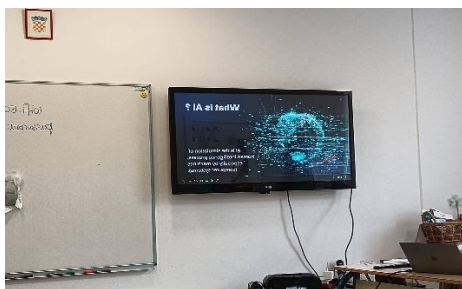
**„Art terapie pentru elevii cu CES, ca formă de dezvoltare și incluziune”**- un alt curs pentru doi profesori în cadrul Programului Erasmus+, cursul s-a derulat în luna aprilie în Madeira, Portugalia. Profesori participanți: Gabriela Bîlțiu și Carmen Albu.



Formare în Split, Croația prin programul Erasmus+ pentru 2 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special Dej, **”Creativity in the classroom and different ways of displaying it”**, mobilitatea s-a derulat prin utilizarea transportului verde în luna aprilie. Profesori participanți: Marta Șuteu și Alexandra Mășcășan.



La o mobilitate de formare în domeniul **AI, Beginner to expert: A.I. and the World of Digital Multimedia**" au participat trei cadre didactice Tamara Ligia Pop, Alexandra Prunduș și Alina Suci, în luna mai, în Split- Croația.



În perioada 15–17 iunie 2026, la LTS Dej s-a desfășurat o sesiune de formare dedicată unui număr de 18 cadre didactice, în cadrul Programului Erasmus+.

Activitatea a fost susținută de expertul Erasmus din Croația, Dario Caljkusic, și a avut ca temă dezvoltarea tehnicilor de mindfulness și promovarea stării de bine în rândul profesorilor.



În luna mai, am avut onoarea de a fi gazdele unei activități de job shadowing în cadrul proiectului Erasmus+, pentru doi profesori minunați din Cádiz, de la IES Fernando Aguilar Quignon.



Dincolo de activitățile curriculare și schimbul valoros de experiență profesională, Inés și Lorenzo au descoperit cu bucurie frumusețea autentică a orașului Dej, tradițiile, oamenii și farmecul județului nostru.

Au fost zile pline de emoție, prietenie, zâmbete și momente care ne-au apropiat și ne-au reamintit cât de importante sunt legăturile create prin educație și cultură. Pentru noi toți, această întâlnire a fost mai mult decât o activitate de proiect – a fost o experiență sinceră și memorabilă, pe care o vom păstra cu drag în suflet.



Data,  
1 septembrie 2026

Director,  
Laura Haranguș

HARANGUS  
LAURA-  
PETRIA

Digitally signed by  
HARANGUS LAURA-  
PETRIA  
Date: 2026.10.01  
09:33:29 +03'00'